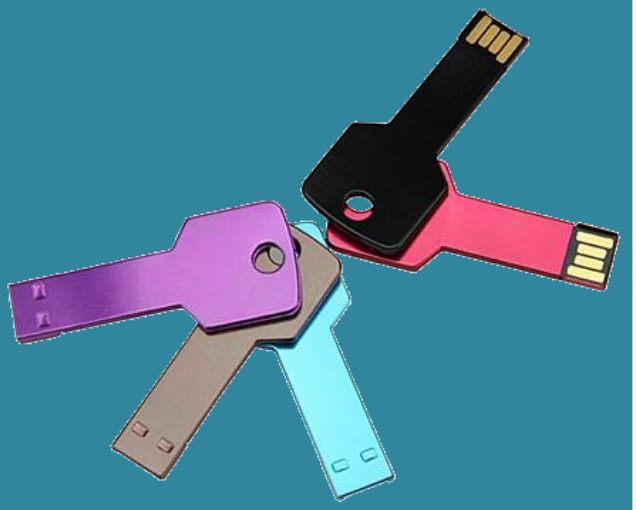
Clés pour les TIC

Novembre 2015
n°12



« Clés pour les TIC » est une publication produite dans le cadre du projet ProSoTIC.

Site web du projet : *http://www.prosotic.be*

Contact : *prosotic@gmail.com*

L'édito

Alors que se profile déjà la fin de l'année, les rapports et les informations au sujet des TIC et du numérique « tombent », chaque jour, comme les feuilles des arbres.

L'Agence du Numérique nous offre deux lectures intéressantes : son rapport sur le plan numérique pour la Wallonie et son Baromètre TIC. Deux supports de qualité pour appréhender la place du numérique aujourd'hui et demain.

Les formations sont loin de se mettre en hibernation. Si les MOOC continuent à nous offrir un vaste panel de modules, les formations en cours de carrière sont nombreuses pour le mois à venir, le numérique y tenant une place de choix.

Ce douzième numéro des « Clés pour les TIC » est aussi l'occasion d'inaugurer une nouvelle rubrique dans laquelle nous vous présenterons divers outils, testés par les personnes-relais et leurs collègues. En ce mois de novembre, c'est ClassFlow que nous découvrirons.

Nous vous souhaitons une agréable lecture de ce 12e numéro !

Une remarque, une question ? Ecrivez-nous : ***prosotic@gmail.com***

Sommaire

L'info TIC

- Baromètre 2015 des usages numériques des citoyens wallons
- L'EAD passe au e-learning
- Plan du Numérique

Testé pour vous

- ClassFlow

Outils & Liens utiles

- Fabble pour fabriquer, raconter, partager
- Créer et éditer des mindmaps en mode collaboratif Coggle.
- Le site «Langue française» de RFI fait peau neuve !
- Mettre des accents sur les majuscules
- Des mots en nuage avec TagCrowd
- Bien rechercher et trouver une information de qualité sur le web

Formations, colloques et évènements

- Ouvertures des inscriptions au Mooc eFAN EMI
- Créer vos eBooks ou livres électroniques
- Formations en cours de carrière

L'info TIC

Baromètre 2015 des usages numériques des citoyens wallons

Le Baromètre 2015 des usages numériques des citoyens wallons est, à présent, disponible. L'Agence du Numérique a mené cette enquête à la fin 2014 sur un échantillon de 2100 citoyens wallons âgés de 15 ans au moins. Elle a mesuré le niveau d'intensité numérique des citoyens wallons, au travers du niveau d'équipement des ménages (connexion Internet, ordinateurs, smartphones, …) et de leurs usages numériques (e-commerce, usages mobiles, cyber-sécurité, télétravail, …).

En voici, les principaux éléments :

80% des ménages wallons disposent d'une connexion à Internet.
90% des ménages connectés (72% de tous les ménages) disposent aussi d'une connexion WiFi.
78% des ménages wallons disposent d'au moins un ordinateur fixe ou portable; 52% des foyers disposent d'au moins deux terminaux

Dans l'ensemble, les terminaux sont de plus en plus mobiles puisque le parc, hors smartphone, est composé de:

- 26% d'ordinateurs fixes,
- 48% d'ordinateurs portables,
- 26% de tablettes.

93% des citoyens de 15 ans et plus disposent d'un téléphone mobile. Il s'agit d'un smartphone chez 39% des Wallons. Le niveau d'éducation est aussi très déterminant: 53% des téléphones mobiles sont des smartphones chez les personnes disposant d'un diplôme supérieur ou universitaire, alors que ce taux tombe à 23% chez celles n'ayant pas dépassé l'enseignement primaire. Trois quarts des utilisateurs de smartphone se connectent quotidiennement à Internet via WiFi ou 3G/4G.

81% des Wallons de 15 ans et plus ont utilisé Internet au moins une fois au cours de l'année, et 71% quotidiennement.

La fracture de genre subsiste, mais se résorbe progressivement avec 75% d'internautes femmes, contre 85% chez les hommes.

Jusque 65 ans, l'usage est soutenu, variant de 97% chez les 15-29 ans, à 82% chez les 45-65 ans, pour tomber à 46% ensuite.

Au niveau des types d'usages, ils restent dominés par:

- le courrier électronique qui reste le plus employé (89% des internautes),
- les recherches sur le Web dont notamment celles sur l'actualité (77%) ou les loisirs (74%) ou encore la préparation des achats (74%).

Les progressions les plus significatives, par comparaison à la situation deux ans plus tôt, concernent les achats en ligne et l'usage des réseaux sociaux qui intéressent tous deux 66% des internautes. C'est clairement Facebook qui capte l'essentiel des usages des réseaux sociaux avec 61% des internautes (49% des Wallons de 15 ans et plus). Enfin, 53% de ces derniers ont acheté en ligne au cours de l'année,

marquant un net progrès par rapport à 2012 (44%).

Par contraste avec le profil des internautes, les non-utilisateurs d'Internet sont au deux tiers des femmes, et pour les trois-quarts ont plus de 60 ans. Ce sont pour la grande majorité des retraités, préretraités ou des personnes qui n'ont pas d'activité professionnelle. Près de la moitié disposent seulement d'un diplôme d'études primaires.

Découvrez le baromètre complet sur

https://www.digitalwallonia.be/barometre2015/

L'EAD passe au e-learning

Le processus était en cours, il est désormais terminé : tous les cours par correspondance dispensés par l'Enseignement à distance (EAD) en version papier ont été repensés et modularisés de façon à répondre aux exigences d'une pédagogie en ligne. Cette transformation d'envergure permet aujourd'hui de faire évoluer l'enseignement à distance, héritier des cours par correspondance de 1965, vers l'e-learning.

Sur proposition de la Ministre en charge de l'Enseignement à distance, Isabelle Simonis, le Gouvernement vient dès lors de marquer son accord sur l'avant-projet de Décret organisant « l'E-learning » de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Au-delà du virage technologique, ce projet de « Décret E-learning » propose de renforcer l'offre de préparation aux différents jurys centraux (du primaire au secondaire) à travers un découpage plus attractif et pédagogique des modules de formation tout en maintenant un accès pour tous à ce type d'enseignement.

Pour la Ministre Isabelle Simonis : « Le projet de Décret adopté aujourd'hui inscrit résolument l'enseignement à distance dans son époque. Il jette les bases d'un enseignement moderne organisé, qui répond aux évolutions sociétales et technologiques tout en garantissant l'accès au savoir pour tous ».

Source : ***http://simonis.cfwb.be***

Plan du Numérique

Au printemps dernier, nous vous avions parlé du "Plan du numérique" concernant la Wallonie. Le 18 septembre 2015, Pierre Rion, Président du Conseil du Numérique, a remis à Jean-Claude Marcourt le rapport « Digital Wallonia. Proposition pour un Plan du Numérique ».

Dans ce rapport, 5 thèmes ont été identifiés pour structurer le plan : territoire numérique; le secteur du numérique; l'économie par le numérique (industrie et services); services publics & éducation et talents.

Le Conseil du Numérique propose 50 mesures concrètes, regroupées par axes prioritaires et objectifs stratégiques pour les 5 cibles. Parmi ces mesures, 5 "locomotives" ont été identifiées. Elles sont porteuses d'un effet d'entraînement

systémique et susceptible de stimuler le développement d'écosystèmes vertueux.

Attardons-nous, quelques instants, sur les mesures concernant l'éducation. Nous en sélectionnerons quelques-unes et vous invitons vivement à consulter l'ensemble du rapport, pour plus d'informations.

- Mesure 39 : Doter les écoles d'une connexion et d'un réseau interne permettant l'exploitation d'Internet dans toutes les classes
- Mesure 40 : Poursuivre les appels à projets pédagogiques et faciliter l'équipement des écoles en terminaux numériques collectifs tout en promouvant le BYOD
- Mesure 41 : Proposer aux écoles et opérateurs de formation une plateforme « cloud » sécurisée pour héberger des ressources et systèmes types ENT/LMS
- Mesure 42 : Renforcer le support technique dans les écoles
- Mesure 43 : Mettre en place des cours sur le numérique dans les programmes d'apprentissage. L'une des pistes serait d'intégrer dans les compétences de base pour les jeunes la littératie numérique et l'algorithmique (analyser, structurer et créer du contenu numérique, analyser et structurer un problème élémentaire de traitement de l'information, …).
- Mesure 44 : Adapter la formation initiale et continue des enseignants et formateurs à la transformation digitale
- Mesure 45 : Développer des centres de ressources et d'expertise TICE pour l'école numérique et pour la formation professionnelle
- Mesure 46 : Adapter les formations métiers, à la transformation numérique et aux métiers en pénurie ou émergents

On le voit, il s'agit d'un plan ambitieux avec de nombreuses mesures qui impacteront, sans nul doute, l'enseignement de promotion sociale.

A découvrir en ligne sur

https://www.digitalwallonia.be/plandunumerique/

Testé pour vous

Nous inaugurons, ce mois-ci, une nouvelle rubrique. « Testé pour vous » vous présentera, ponctuellement, une application ou un logiciel testé par les personnes-relais du projet et/ou par les enseignants de nos établissements.

Ce mois-ci, nous vous présentons CLASSFLOW que Charlotte Gruson, personne-relais du projet ProSoTIC pour l'Institut Saint-Henri de Comines, a pu découvrir ce jeudi 5 novembr à l'occasion d'une formation organisée par Défilangues de Jumet. Voici quelques explications sur cette application, l'avis et les conseils de Charlotte.

ClassFlow

ClassFlow est une application gratuite (une version payante verra le jour prochainement et proposera plus d'options) et en ligne qui permet de créer des leçons en interaction avec les élèves. Il s'agit d'une plateforme d'apprentissage

collaborative Full Web - version Cloud proposée par Promethean.

Le contenu de ces leçons, des évaluations peut être envoyé sur la tablette, le PC ou encore le smartphone des élèves. Il est également possible d'importer les paperboard créés avec Activinspire (TBI). ClassFlow est un outil d'orchestration qui permet donc aux enseignants de créer des leçons et de diffuser du contenu interactif à travers plusieurs dispositifs, tout en évaluant également la compréhension de l'étudiant pour mieux répondre à leurs besoins d'apprentissage dynamiquement et en temps réel.

ClassFlow a deux applications disponibles (ClassFlow pour enseignants et ClassFlow pour étudiants) pour la prise en charge dynamique des leçons et le partage des contenus vers les périphériques connectés dans la salle de classe.

L'avis et les conseils de Charlotte

Le plus de cette application, c'est qu'on peut créer une vraie interactivité avec les élèves lors d'une leçon mais aussi lors d'évaluations et de tests. Toutefois, il faut admettre que la préparation des vignettes demande du temps. Il faut une excellente connexion WIFI.

A noter que les enseignants peuvent s'inscrire et créer un compte gratuitement pour commencer à planifier les leçons en ligne sur ***www.classflow.com***, sans avoir besoin de télécharger les applications.

Pour plus d'infos, Charlotte vous propose de découvrir le tutoriel de prise en main : ***http://www4.ac-nancy-metz.fr/interlangue*** ou de suivre la formation proposée par Défilangues. La journée coute 25 euros, tout compris.

Charlotte compte tenter l'expérience avec les tablettes reçues à l'école. Nous attendons avec impatience son retour sur cette expérimentation.

Outils & Liens utiles

Fabble pour fabriquer, raconter, partager

Derrière le slogan « Making stories of Making something » (fabriquer des récits de fabriquer quelque chose), Fabble accueille des objets en cours de devenir. Le nom de Fabble sous-entend l'ambition à la fois ludique et pédagogique de la plateforme : « fabble » pour fabriquer bien sûr, mais aussi pour raconter de manière informe (babble) de façon à créer un récit aussi bien imaginaire qu'exemplaire (fable).

Vous pouvez contribuer sur vos projets préférés par des façons diverses. Vous pouvez commenter des notes, des photos/vidéos, les commentaires, ou encore, suggérer des utilisations ou donner une étoile. Fabble possède un mode de présentation qui vous aide à montrer votre projet à d'autres. Il reproduit pas à pas le tutoriel. L'application vous permet de montrer vos contenus, de travailler ensemble sur le même processus.

Découvrez l'outil sur ***http://fabble.cc/***

Pour vous aider à prendre en main cette application, consultez le tutoriel créé par Sylvain Denis, sur Fabble : ***http://fabble.cc/sylvaindenis/tutorial-fr***

Sources : ***http://goo.gl/U1JmgM*** & ***http://goo.gl/Fo8ySg***

Créer et éditer des mindmaps en mode collaboratif Coggle.

Coggle est un service en ligne qui permet de créer des mindmaps ou cartes mentales puis de les partager avec une ou plusieurs personnes qui pourront les éditer ou les commenter. Il se révèle être un bon outil en ligne simple et pratique pour faire du mindmapping collaboratif.

Coggle permet de partager vos notes et cartes très simplement en envoyant une invitation directement depuis l'application. Les personnes pourront commenter vos cartes, vous pourrez aussi dialoguer en direct avec eux.

Vous pouvez au moment du partage limiter les cartes à la lecture mais vous pouvez aussi permettre que vos invités éditent à leur tous la carte mentale. Parfait pour un brainstorming en réunion ou encore pour un travail avec vos étudiants. Petit plus non négligeable, Coggle propose un historique des différentes versions d'une même carte.

Vos cartes terminées, vous pourrez les exporter d'un clic au format PDF et PNG ou les sauvegarder directement sur Google Drive.

A découvrir sur ***https://coggle.it/***
Source : ***http://goo.gl/ChPH4w***

Le site «Langue française» de RFI fait peau neuve !

Le Journal en français facile, la chronique Les mots de l'actualité, les exercices en ligne et les fiches pédagogiques vous sont désormais présentés dans un nouvel environnement : RFI Savoirs !

Ce site constitue, sans nul doute, un incontournable pour les professeurs de FLE mais aussi, dans un cadre plus large, à tout enseignant dispensant des cours de français.

http://savoirs.rfi.fr/fr

Mettre des accents sur les majuscules

Faut-il mettre un accent sur les majuscules ?... On vous a certainement dit à l'école que les majuscules ne prenaient pas d'accents. Avant la généralisation des claviers et de l'écriture typographique, cela ne posait pas vraiment de problème. Mais aujourd'hui, on ne sait pas toujours si on doit mettre un accent sur les « e » ou les « a » et comment le faire. L'Académie française invite pourtant à le faire ; mais ce n'est pas parce que l'Académie le demande que nous savons comment mettre des accents sur les majuscules et les capitales. Voici les différents raccourcis claviers pour vos majuscules accentuées.

Raccourcis claviers PC

- ALT+128 : Ç (ç cédille majuscule)
- ALT+143 : Å (å majuscule diacrité d'un rond en chef)
- ALT+144 : É (é accent aigu majuscule)

- ALT+146 : Æ (ae collés majuscule)
- ALT+165 : Ñ (eñe, le n espagnol en majuscule)
- ALT+212 : È (è accent grave majuscule)
- ALT+0140 : OE (oe collés)
- ALT 153 : Ö (o tréma)
- ALT 233 : Ú (u accent aigu)
- ALT 234 : Û (u accent circonflexe)
- ALT 235 : Ù (u accent grave)
- ALT 154 : Ü (u tréma)

Sur Mac il n'y a pas à retenir de fastidieuses combinaisons, il suffit de rester appuyé sur Maj et la lettre correspondante ; s'ouvre alors une fenêtre pop-up avec toutes les possibilités d'accentuation.

Des mots en nuage avec TagCrowd

TagCrowd est une application en ligne qui, comme Wordle, génère des "nuages de mots" à partir d'un texte, d'une url (adresse internet), ou l'import d'un fichier texte. Les nuages donnent plus d'importance aux mots qui apparaissent le plus souvent dans le texte source selon la fréquence de réglage choisie. On peut exporter le résultat au format HTML intégrable (Embed) ou au format PDF.

Un certain nombre de paramètres sont réglable : la langue, le nombre de mots maximum à afficher dans le nuage, la fréquence de chaque mot dans le texte de base, l'association de mots, la possibilité de convertir en majuscules, l'exclusion de certains mots.

Un service simple, rapide et gratuit, à tester sur ***http://tagcrowd.com***

Bien rechercher et trouver une information de qualité sur le web

Internet est devenu l'un des lieux privilégiés pour rechercher des informations sur tout et à tout moment, on le sait.

Cependant, pour trouver la bonne information, il faut savoir la chercher au préalable. Et à ce jeu, les internautes ne sont pas tous égaux.

C'est certainement dans cette logique que l'Université du Québec à Montréal (UQAM) a conçu et propose ses modules d'autoformation à la recherche sur Internet.

Quatre modules d'autoformation en ligne sont disponibles, chacun correspond à chacune des grandes étapes du processus de recherche en ligne, de la préparation de son travail de recherche à l'usage des informations trouvées, en passant par leur analyse, tout y est bien détaillé.

Chaque module vous présente ainsi de manière détaillée (illustrations et liens à l'appui), les différentes étapes à suivre pour effectuer une bonne recherche et trouver des informations de qualité sur le web.

http://www.infosphere.uqam.ca/

Source : ***http://goo.gl/XvOq3u***

Formations, colloques et évènements

Ouvertures des inscriptions au Mooc eFAN EMI

Les inscriptions sont ouvertes pour la deuxième édition du Mooc "enseigner et former avec le numérique" (eFAN) dans sa déclinaison "éducation aux médias et à l'information" (EMI).

L'objectif de ce cours est de faire le point sur les questions d'éducation aux médias et à l'information dans le contexte actuel du déploiement d'Internet et des réseaux sociaux et de l'utilisation généralisée de dispositifs numériques d'accès et de traitement de l'information. Comment décrypter et comprendre les transformations en cours, mettre en place des formations sur ces questions et aider des apprenants à développer des capacités d'action ?

Une place importante sera accordée aux échanges autour de projets accomplis, en cours ou prévus. L'objectif sera d'aider à les mettre en œuvre individuellement ou collectivement, dans différents contextes éducatifs : à l'école, dans l'enseignement secondaire, à l'université ou en formation d'adultes. Des thématiques de projets seront proposées dès la première semaine et différentes équipes aideront les participants à les développer puis à les réaliser.

Inscriptions sur ***https://goo.gl/yZfHn2***

Début du Cours : le 3 décembre 2015

Créer vos eBooks ou livres électroniques

Le Mundaneum et Pedago-Tic ASBL s'associent pour proposer aux enseignants et aux étudiants en pédagogie, des formations aux outils numériques.

Le premier rendez-vous est fixé au mercredi 9 décembre de 14h à 16h. Au programme : "Créer vos eBooks ou livres électroniques"

Cette formation alterne apports théoriques et applications pratiques. La mise en pratique peut être réalisée à partir des projets apportés par les participants.

Elle sera organisée le 09/12/15 au Mundaneum (Rue de Nimy, 76 à 7000 Mons) de 14h à 16h

La formation gratuite et le café est offert.

Informations et réservation obligatoire via Priscilla Génicot (065/39.54.80 - priscilla.genicot@mundaneum.be)

Plus d'infos sur ***http://expositions.mundaneum.org/fr/formations-pedago-tic***

Formations en cours de carrière

Dans le cadre de la formation continuée des membres du personnel de l'enseignement de promotion sociale catholique, la FEProSoC propose de nombreuses formations tout au long de l'année.

Dans les prochaines semaines, plusieurs d'entre elles concerneront le numérique. En voici le détail :

L'utilisation des TICE comme outil en matière de développement de la qualité de l'enseignement: animer une communauté en ligne

Formateur : Sébastien Reinders
Le 03/12/15, de 9h à 16h, au SeGEC à Bruxelles

Créer des exercices en ligne pour accompagner les étudiants dans une approche différenciée

Formateur : Maxime DUQUESNOY
Le 9/12/15, de 13h à 16h30 au Collège Technique Saint-Henri à Mouscron

E-learning : concevoir un scénario pédagogique adapté et cohérent

Formateur : Pascal VANGRUNDERBEECK – Chef de projet TICE au FOREM
Le 11/12/15, de 9h à 12h30 à l'Institut St Laurent à Liège

Plateforme Moodle: concevoir et gérer tests et résultats

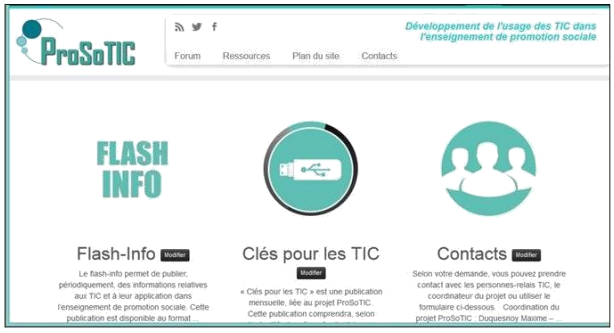
Formatrice :Florence LECLERCQ
Le 14/12/15, de 13h à 16h30 à l'Institut St Laurent à Liège

Notez, également, qu'une formation "**Enseigner en promotion sociale sur base des dossiers pédagogiques**" se tiendra au CPFB à Louvain-la-Neuve, le 12/12, de 9h30 à 13h.

Toutes les informations et les formulaires d'inscription sont disponibles en ligne, sur le site du SeGEC

http://enseignement.catholique.be/segec/index.php?id=2001

Un tableau de synthèse, avec les liens directs vers les fiches d'inscription, est repris à la fin de cette publication.



Suivez le projet et toutes les infos sur

http://www.prosotic.be

twitter

Suivez-nous sur TWITTER
@prosotic
https://twitter.com/ProSoTIC

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
PROMOTION SOCIALE

FORMATIONS CONTINUÉES (FCC)
Programme décembre 2015

Formations	Publics cibles	Dates et lieux
Enseigner en promotion sociale sur base des dossiers pédagogiques	Nouveaux enseignants en promotion sociale	CPFB à Louvain-la-Neuve Le 12/12, de 9h30 à 13h
Créer des exercices en ligne pour accompagner les étudiants dans une approche différenciée	Chargés de cours et enseignants	Collège Saint-Henri à Mouscron, le 9/12, de 13h à 16h30
Plateforme Moodle: concevoir et gérer tests et résultats	Enseignants d'EPS voulant perfectionner l'usage de Moodle	St Laurent à Liège 14 décembre 2015 de 13h à 16h30
e-learning : concevoir un scénario pédagogique adapté et cohérent	Enseignants d'EPS désireux d'utiliser une plateforme de cours en ligne	St Laurent à Liège Le 11 décembre 2015 de 9h à 12h30
L'utilisation des TICE comme outil en matière de développement de la qualité de l'enseignement: animer une communauté en ligne	Directions, coordinations Qualité et personnes relais du projet Prosotic	SeGEC à Bruxelles 3 décembre 2015 De 9h à 16h

Fédération de l'Enseignement de Promotion sociale Catholique
Secrétariat général de l'Enseignement Catholique asbl
Avenue E. Mounier 100 à 1200 Bruxelles – Tél : 02/256 71 71 – Fax : 02/256 71 76 – feprosoc@segec.be