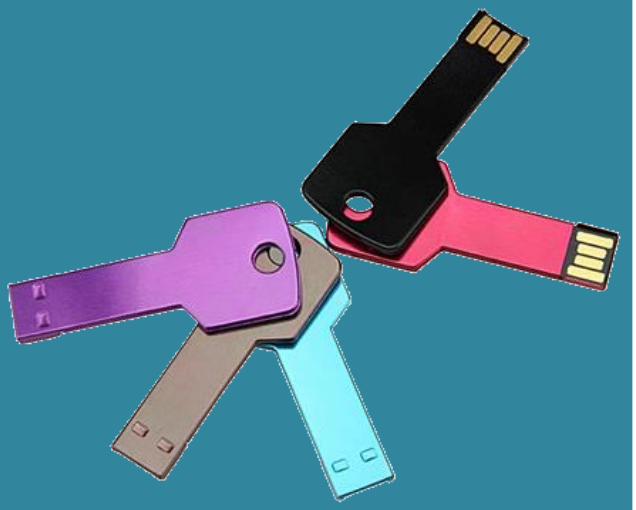
Clés pour les TIC

Mars 2016
n°16



« Clés pour les TIC » est une publication produite dans le cadre du projet ProSoTIC.

Site web du projet : *http://www.prosotic.be*

Contact : *prosotic@gmail.com*

L'édito

L'hiver s'efface doucement et le soleil pointe le bout de son nez. Dans les jardins, la nature s'éveille et une certaine effervescence se fait ressentir.

Le web et le monde du numérique ne sont pas en reste, loin s'en faut. Nouveautés et infos se bousculent dans ce 16e numéro des « Clés pour les TIC ».

Dans la première partie, nous vous proposons de vous interroger sur certaines pratiques : usage des réseaux sociaux, veille informationnelle, apprentissage avec les MOOC, … Mais aussi d'investiguer d'autres approches

Ensuite, place aux outils et un zoom particulier sur ces applications permettant de créer des diagrammes en ligne. Partez, également, à la découverte de Kahoot, Hubl.in ou encore Mp3Cutter.

Les vacances de printemps se profilent à l'horizon, profitez-en pour découvrir l'offre de formation de Technofutur-TIC !

Nous vous souhaitons une agréable lecture de ce 16e numéro !

Une remarque, une question ? Ecrivez-nous : ***prosotic@gmail.com***

Sommaire

L'info TIC

- Retour sur le 4ème #EdTechForum
- Les pratiques enseignantes sur les réseaux sociaux : entre fantasmes et réalités
- S'informer et se former sur la Veille informationnelle
- Une formation en ligne pour prévenir la maltraitance
- Enseigner avec Open Sankore
- Google Cultural Institute
- Repérer les MOOC pour apprendre

Outils & Liens utiles

- Découpez vos fichiers « son » avec Mp3Cutter
- Créer des diagrammes décisionnels avec Textografo
- Outils pour créer des diagrammes en ligne
- Kahoot, créez des quizz et des QCM interactifs
- Hubl.in : un outil de vidéoconférence gratuit
- CloudSchool pour créer des cours en ligne

ProSo'Tweet

Formations, colloques et évènements

- Se former gratuitement aux TICE... C'est possible à Technofutur-TIC
- Formation en cours de carrière sur les outils collaboratifs en ligne

  Séminaire : Les MOOC et le Tutorat à distance

L'info TIC

Retour sur le 4ème #EdTechForum

Ce 11 mars 2016, se tenait le 4e #edtechforum consacré à l'école numérique en Belgique francophone. Autour de cette thématique étaient évoqués 6 leviers pour réussir la transition numérique de l'école pour un apprentissage enrichi. Ce 4e #edtechforum proposait dès lors un programme qui se concentrait sur des leviers accélérateurs de changement, plutôt que sur les technologies qui ne sont que des outils et doivent être mobilisées au service d'objectifs pédagogiques et non pour elles-mêmes.

Les présentations de chaque intervenant sont disponibles sur le site de *Digitalwallonia*

- Développer les compétences des élèves dans un monde connecté, par Marcel Lebrun (UCL).
- Deux Plans Ecole Numérique à l'Agenda:
  - Présentation du plan Ecole Numérique wallon, par Pascal Balancier (Agence du numérique).
  - Présentation du Plan Numérique de la FWB, par Bruno De Lièvre (UMons).
- 6 leviers pour une transition numérique réussie et un apprentissage enrichi:
  - L'accompagnement TICE des enseignants in situ, par Mikael de Geer (Haute Ecole de Bruxelles)
  - Bring Your Own Device, par Sébastien Reinders (TechnofuturTIC).
  - Comprendre la logique de programmation dès le plus jeune âge, par Xavier Bastin (Microsoft Innovation Center de Mons – MIC Mons).
  - Intégrer l'apport des neurosciences, par André Delacharlerie (Agence du numérique – AdN).
  - Mettre en place des groupes de travail collaboratif par domaine disciplinaire, par Annick Bertrand (FormaForm).
  - La veille comme clé de voute, par Nicolas Roland (ULB Podcast – Université libre de Bruxelles).

https://www.digitalwallonia.be/edtechforum4/

Les pratiques enseignantes sur les réseaux sociaux : entre fantasmes et réalités

Le site Adjectif.net présente le résumé d'une recherche dont l'objectif a été de dévoiler, de donner du sens et de comprendre ce qui sous-tend les pratiques des enseignants dans leur usage ou leur non-usage des réseaux sociaux notamment Facebook. Ce travail a été mené selon l'approche clinique d'orientation psychanalytique.

L'hypothèse avancée est que l'entre-deux de Facebook est un creuset, un melting-pot, où se prépare pour certains, où se restaure pour d'autres, l'identité

enseignante. Différentes pistes sont proposées pour comprendre la dynamique de l'entre-deux.

Damani, K. (2016). Les pratiques enseignantes sur les réseaux sociaux : entre fantasmes et réalités. Adjectif.net.

A découvrir en ligne sur ***http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article386***

S'informer et se former sur la Veille informationnelle

« Veille informationnelle », une expression que l'on entend de plus mais qui, parfois, est mal comprise tant elle revêt des formes différentes. Jean-Paul Thomas et Alexandre Serres, enseignants à l'Université Rennes 2, proposent 4 supports Powerpoint pour découvrir et s'approprier ce concept.

L'occasion de (re)découvrir plusieurs concepts liés à la veille informationnelle : méthodologie de la veille informationnelle ; panorama des outils et méthodes de veille ; collecter l'information, stocker, mémoriser, traiter ; diffuser les résultats de la veille ; les différents types de veilles informationnelles

A découvrir en ligne sur ***http://goo.gl/lqOkWq***

Une formation en ligne pour prévenir la maltraitance

Le site Yapaka.be propose une formation en ligne / module de base proposant des points de repère pour prévenir la maltraitance.

Ce module s'adresse à un large public, pour ceux ayant en charge des enfants et qui se posent des questions relatives à la négligence et à la maltraitance. Cette formation en ligne peut se faire seul ou en équipe, et alors donner lieu à des discussions entre les participants. Elle se fera au rythme de l'apprenant, en 3 heures, 3 semaines, 6 mois...

Concrètement, le site invite à parcourir un questionnaire à choix multiple. Chaque question se présente sous la forme d'une situation. La personne choisit parmi 4 propositions celle qui lui semble la plus adéquate. Suite à quoi, elle a accès à une réponse en quelques lignes ainsi que des liens vers des ressources complémentaires pour approfondir le sujet.

Après lecture, on a la possibilité de modifier son choix avant de passer à la question suivante. Après chaque question, l'état d'avancement est enregistré. On peut donc à tout moment quitter le questionnaire et y revenir ultérieurement. A la fin du questionnaire, il est possible de télécharger un syllabus qui reprend toutes les questions, les choix, les réponses attendues ainsi que les ressources documentaires.

A découvrir sur ***http://mooc.123piano.com/***

Enseigner avec Open Sankore

Nous avons déjà parlé, dans les Clés pour les TIC et sur notre site, d'Open Sankoré, un logiciel libre et gratuit multi-plateformes de présentation interactive, utilisable avec ou sans tableau blanc interactif.

Pour aller plus loin, nous vous proposons de découvrir la page web accessible via ce lien :

http://ww2.ac-poitiers.fr/matice/spip.php?article332

Sur cette page, vous aurez l'occasion de visionner une vidéo dans laquelle le formateur indique comment il utilise le logiciel avec une tablette graphique (pour intervenir sur un grand écran depuis le fond de la salle de technologie) et/ou une souris sans fil.

Google Cultural Institute

Google Cultural Institute présente dans un musée virtuel plusieurs millions d'objets provenant de diverses organisations partenaires, avec les histoires qui les accompagnent.

Vous pouvez découvrir des expositions et des collections présentées dans des musées et des archives du monde entier. Le site vous permet de visionner des trésors culturels dans le moindre détail, qu'il s'agisse d'œuvres méconnues ou célèbres.

Autre avantage : vous pouvez créer vos propres galeries et partager vos œuvres préférées avec vos étudiants et/ou vos collègues.

A découvrir sur

https://www.google.com/culturalinstitute/home?hl=fr

Repérer les MOOC pour apprendre

Entre 2012 et 2015, 35 millions de personnes dans le monde se sont inscrites à un MOOC au moins, et le chiffre a doublé entre 2014 et 2015.

Aucun doute, les MOOC ont le vent en poupe. Mais dans l'immensité des MOOC, comment reconnaître ceux qui vous répondront à vos attentes et vous apporterons des éléments d'apprentissage.

Le site Thot Cursus propose une série de questions pertinentes à se poser en arrivant sur le MOOC :

? Les activités d'apprentissage: que vous demande-t-on de faire, dans ce cours ? Seulement de regarder des vidéos et de répondre à des quiz ? Ou alors, devez-vous faire des recherches, donner votre avis, réaliser des exercices, créer quelque chose ?

? Le temps que cela va vous demander : les concepteurs ont-ils préparé des activités suffisamment courtes ? Est-ce compatible avec votre vie quotidienne ? Combien de temps en moyenne devez-vous consacrer aux activités, par rapport au temps passé devant les vidéos ?

? L'espace en ligne où réaliser ces activités : cet espace est-il accessible à tous ? Voyez-vous ce que font les autres participants ? Pouvez-vous facilement déposer des fichiers texte, image, vidéo ?

? Les retours des animateurs sur ces activités : vos activités sont-elles commentées ? Etes-vous félicité, encouragé ? Vous demande-t-on parfois de développer vos propos, d'aller plus loin ?

? Les quiz: devez-vous réfléchir pour trouver les réponses justes aux quiz, ou seulement avoir mémorisé des mots, des chiffres ? En cas de mauvaise réponse, recevez-vous des explications ?

? Les autres activités d'évaluation : y a-t-il une évaluation plus complexe - un texte à écrire, un objet à produire ? La grille de correction est-elle accessible ? Vous-même, devez-vous corriger les productions d'autres participants ? Les consignes sont-elles assez claires pour que vous fassiez une évaluation juste ?

? Les ressources d'aide et d'approfondissement : savez-vous à qui vous adresser quand vous êtes perdu dans un sujet ou que vous souhaitez l'approfondir ? Y a-t-il des tutoriels, des espaces d'entraide ? Y a-t-il des ressources complémentaires ?

? Les moments de plaisir et de fierté : comment essaie-t-on de vous motiver à aller jusqu'au bout ? Si vous réussissez les activités, les évaluations… que gagnez-vous ? Comment pouvez-vous faire connaissance avec les autres participants et avec les formateurs / animateurs ? Est-il possible à des personnes qui ne suivent pas le MOOC d'admirer et d'utiliser ce qu'ont réalisé les participants ?

Comme le signale l'auteur, les concepteurs de MOOC devraient être les premiers à devoir se poser ces questions. Mais, pour faire son choix, celles-ci peuvent vous être bien utiles.

Source :
http://cursus.edu/article/26883/reperer-les-mooc-pour-apprendre/#.VuptaNCVs3L

Outils & Liens utiles

Découpez vos fichiers « son » avec Mp3Cutter

Mp3Cutter est un petit utilitaire en ligne qui va vous permettre d'extraire un passage d'un fichier son au format Mp3. Vous pouvez, par exemple, au départ d'un enregistrement d'une conférence, d'un discours ou d'une chanson au format Mp3, ne garder qu'un extrait plus ou moins long.

Sur la page d'accueil du site vous êtes invité à uploader le fichier Mp3 que vous souhaitez monter. Une fois en ligne, vous allez pouvoir l'écouter grâce à un lecteur qui vous donnera également des indications de durée.

Mp3Cutter vous propose alors d'insérer deux points de montage dans votre son. Le premier est le point de départ de votre extrait, le second le point final. Vous pouvez aussi sélectionner une zone en glissant votre souris.

Mp3Cutter permet d'écouter en boucle l'extrait que vous avez choisi pour éventuellement affiner encore plus le point d'entrée et de sortie. Une fois satisfait du résultat, il ne vous reste plus qu'à cliquer sur le bouton « cut Mp3 » et l'extrait sera téléchargé sur votre ordinateur.

http://www.mp3cutter.in/cut-mp3.html

Source : ***http://outilstice.com/2016/03/mp3cutter-obtenir-un-extrait-dun-fichier-son/***

Créer des diagrammes décisionnels avec Textografo

Textografo est un service qui permet de créer des diagrammes décisionnels simples, soit via l'interface graphique, soit via une interface arborescente en texte. Avec Textografo, en quelques minutes, on peut créer un petit diagramme décisionnel rapide qui sera tout de suite disponible en téléchargement en format PNG.

Le diagramme est aussi disponible et éditable en version texte. La syntaxe de création est simple, mais il faudra tout de même comprendre comment elle fonctionne pour atteindre de bons résultats.

Ce petit outil en ligne mérite le détour, il faudra tout de même potasser un peu la syntaxe pour créer des diagrammes complexes. L'outil a l'inconvénient de ses avantages : son minimalisme. L'avantage du minimalisme dans les outils c'est qu'ils nous évitent de perdre du temps pour faire un beau graphe. L'inconvénient du minimalisme, c'est justement cette limite.

Il n'en demeure pas moins un outil à découvrir, particulièrement dans le cadre de la démarche Qualité, par exemple.

A découvrir en ligne sur :
https://textografo.com/

Source : ***http://roget.biz/creation-de-diagramme-avec-textografo***

Outils pour créer des diagrammes en ligne

Textografo n'est qu'un exemple parmi d'autres. Il existe de nombreux sites permettant de créer, gratuitement, des diagrammes en ligne. Nous vous proposons une petite sélection ci-dessous.

Processon.com

Vous disposez, ici, d'un réseau social de diagrammes en ligne. Cela veut dire que vous pouvez partager vos diagrammes, mais aussi, vous inspirer du graphique des autres et de les modifier à votre guise. Vous pouvez créer des Diagrammes de Venn, de flux de données, Business Process Model and Notation, Organigramme de programmation, …

http://www.processon.com/

Draw.io (ex Diagram.ly)

Un outil en ligne gratuit et sans création de compte. Il propose des diagrammes, des outils et des symboles à inclure dans le diagramme. Il est possible d'importer de nombreux objets grâce à un moteur de

recherche d'image intégré. La sauvegarde se fait en format xml pour pouvoir ensuite reprendre les diagrammes plus tard. L'export est possible en plusieurs formats (png, jpg, svg, pdf, xml). Vous pouvez coupler ce logiciel en ligne avec Google drive pour sauvegarder vos œuvres.

http://www.diagram.ly/

Google.com/drawings

Dans Google Drive, il y a une partie « dessin » ou « drawing » qui permet de collaborer en ligne.

https://docs.google.com/drawings

Gliffy.com

Cet outil permet de faire des diagrammes de réseaux informatiques, des plans de salle et des diagrammes de processus et des organigrammes… La version gratuite est limitée à 2Mo de photos, mais le nombre de diagrammes est illimité à partir du moment où les diagrammes sont publics.

http://www.gliffy.com/

Diagramo.com

Cet outil propose la création de diagrammes simples en html ce qui permet de faire un rapide diagramme sans prétention du moins pour la version démonstration en ligne qui n'est juste faite pour inciter à télécharger le logiciel.

http://diagramo.com/

Sketchboard.me

Malgré une version gratuite un peu limitée, cet outil permet de faire des diagrammes rapidement. On se sert des objets déjà disponibles sur l'outil pour réaliser des diagrammes, des brainstormings, des roadmaps, ou autres type de travail. L'intérêt réside dans le fait qu'on peut travailler à plusieurs et à distance. Cela dit la version gratuite est limitée à des diagrammes publics et il n'y a pas de possibilité de sauvegarder le résultat dans un format de type image (png).

https://sketchboard.me/

D'autres outils à découvrir sur ***http://roget.biz/faire-des-diagrammes-en-ligne-gratuitement***

Kahoot, créez des quizz et des QCM interactifs

Kahoot est une application en ligne permettant de générer des QCM interactifs. Ces derniers peuvent être utilisés en classe sur tablette, iphone ou ordinateur; ils donnent la possibilité aux étudiants de s'auto-évaluer, tout en visualisant en direct leur degré de réussite ainsi que celui de leurs camarades.

Le système est apparenté à celui des boitiers de vote et permet à l'enseignant d'évaluer, pour chaque élève, le degré d'acquisition des contenus étudiés.

Retrouvez sur notre site un tutoriel vidéo et un tutoriel en PDF ***http://prosotic.be/website/kahoot-creez-des-quizz-et-des-qcm-interactifs/***

Hubl.in : un outil de vidéoconférence gratuit

Simple d'utilisation mais complet, Hubl.in permet de démarrer une conversation instantanément pour contacter qui vous voulez, où que vous soyez. Sans composant additionnel, la démarche est rapide :

- Choisissez un nom de salle
- Autorisez votre navigateur à utiliser votre webcam et votre micro
- Invitez vos contacts
- Choisissez les participants avec qui vous voulez communiquer
- Choisissez qui vous souhaitez afficher en plein écran

Sur ordinateur, smartphone ou tablette, Hubl.in peut mettre en contact jusqu'à 9 participants.

Source : ***http://goo.gl/YwL610***

https://hubl.in/

CloudSchool pour créer des cours en ligne

CloudSchool est une plateforme gratuite qui permet de créer très facilement des cours en ligne puis de les proposer à des élèves ou apprenants. Cet outil va faciliter la création de contenus pédagogiques en ligne en vous permettant de vous concentrer sur l'essentiel : le contenu. CloudSchool s'occupe du reste : ergonomie, mise en forme et partage.

Après une rapide inscription, vous allez pouvoir créer votre premier cours. Celui-ci peut contenir plusieurs séquences ou chapitres.

Le service vous propose des modèles que vous allez pouvoir adapter à vos besoins. Si vous savez utiliser un traitement de texte, vous saurez utiliser CloudSchool. Vous pouvez joindre à vos leçons des liens, des images, des vidéos, des sons. Vous pouvez ouvrir un espace de commentaires ou encore questionner vos apprenants à travers des mini quizz.

Chaque leçon créée peut-être publique ou privée. Elle peut aussi être protégée par un mot de passe. Elle viendra se ranger dans une page personnelle d'enseignant qui vous est fournie à la création de votre compte. Chaque cours peut être téléchargée au format DOC ou PDF. Pratique.

Vos élèves pourront accéder à vos leçons en se rendant sur votre page d'enseignant grâce à l'URL que vous allez leur fournir. Chaque séquence d'une leçon peut-être publiée ou dé-publiée à tout instant.

CloudSchool est entièrement gratuit. La société qui édite le dispositif propose des structures complètes pour les écoles ou les institutions qui elles sont payantes, mais vous pouvez l'utiliser à titre individuel gratuitement.

https://www.cloudschool.org/

Source : ***http://outilstice.com/2016/02/cloudschool-creer-des-cours-en-ligne/***

ProSo'Tweet

En bref, en 140 caractères, des liens, des infos et des ressources.

- Former les formateurs aux nouvelles technologies | ***http://goo.gl/mtywUL***
- 100 blogues éducatifs francophones - Des blogues pour tous les intérêts en éducation | ***http://goo.gl/jmlfPh***
- Ety-mots, un serious game pour travailler l'étymologie | ***http://goo.gl/S97gG9***
- Une chaîne YouTube intéressante pour les cours de Néerlandais - ***https://goo.gl/pXeiMc***
- Banques de sons pour l'Anglais - ***http://goo.gl/wWziuQ***
- Learning Apps: Fiches explicatives sur les applications. A consulter pour tous ceux qui utilisent Learning Apps ***http://goo.gl/ayyeJa***
- Une autre façon d'apprendre l'histoire - Une bande dessinée interactive Le Dernier Gaulois ***http://goo.gl/YV6zTu***
- Dictée dans Google Drive - L'application de traitement de texte Google Docs permet désormais de dicter du texte ***http://goo.gl/QJmR0F***
- Google Fonts, une grande quantité de typographies Open Source ***http://goo.gl/zcjLv2*** Lien direct : ***https://goo.gl/hQMl5c***
- Curriculet, une plateforme de lecture numérique digitale pour l'enseignement et l'éducation ***http://goo.gl/0uqVqG***
- GUID@DOC - Parcours d'autoformation à la recherche documentaire ***http://goo.gl/u0pNVR***
- Le tableau interactif en classe, ça change quoi ? ***http://goo.gl/7osol1***

Formations, colloques et évènements

Se former gratuitement aux TICE... C'est possible à Technofutur-TIC

Technofutur-TIC propose, pour cette session de printemps, plusieurs formations gratuites qui vous permettrons d'intégrer les TICE dans votre enseignement, de découvrir la suite bureautique collaborative OFFICE 365 et enfin de transformer vos supports de cours au format livre électronique – E-Book.

Voici le programme :

Intégrer les TICE dans son enseignement - 2 journées - 4 et 5 avril 2016 / 9H00 - 16H00

S'inscrire : ***http://goo.gl/0U6Qu4***

Gérer vos documents et votre classe avec Office 365 - 1 journée - 6 avril 2016 / 9H00 - 16H00

S'inscrire : ***http://goo.gl/PNFD2h***

Transformer et augmenter son cours en livre digital - E-Book - 1 journée - 7 avril 2016 / 9H00 - 16H00

S'inscrire : ***http://goo.gl/ZfJVXw***

Séminaire : Les MOOC et le Tutorat à distance

Le vendredi 8 avril prochain, à 16h, le projet HETICE organisera un séminaire sur Les MOOC et le tutorat à distance à destination des enseignants en Haute Ecole. Au programme :

- Introduction aux MOOC : Historique, typologies et caractéristiques des participants (Jonathan Rappe, Université de Liège)

- Dispositifs d'e-Learning et e-Tutorat (Brigitte Denis, Université de Liège)

- Le tutorat à distance dans les MOOC (Jacques Rodet, UVSQ Paris Saclay)

Inscriptions : ***https://goo.gl/ZCldGk***

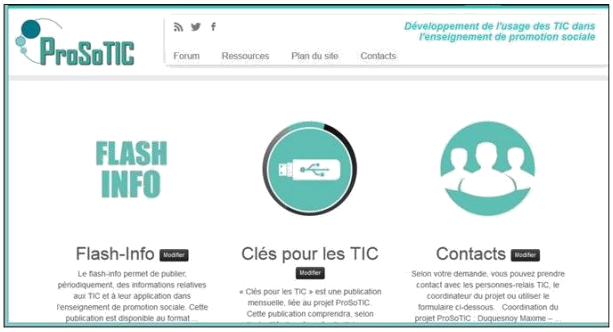
Suivez-nous sur TWITTER
@prosotic
https://twitter.com/ProSoTIC

Formation en cours de carrière sur les outils collaboratifs en ligne

Une journée de formation, organisée dans le cadre de la FCC qualité, à destination des membres du personnel de l'enseignement de promotion sociale catholique est organisée le 14 avril prochain, de 9h30 à 16h, dans les locaux du SEGEC.

Cette journée, animée par Sylvain DENIS, conseiller pédagogique de Pédago-Tic asbl, portera sur les outils collaboratifs en ligne.

Infos et inscriptions sur :
http://goo.gl/BILa0T



Suivez le projet et toutes les infos sur

http://www.prosotic.be