ProSoTIC - Développement de l'usage des TIC dans l'enseignement de promotion sociale

Site web : **http://www.prosotic.be**
Contact : **prosotic@gmail.com**

Réunion du GT Langues étrangères – 21/02/2017 – Namur (ITN)

Personnes présentes :

ITN	Marie Demazy
EPHEC	Larry Valentin
ILFOP	Deskeuvre Severine
ILFOP	Julie Debois
ILFOP	Sylvain Taton
SeGEC	Marie-France Brundseaux

Personnes absentes ou excusées :

Collège Saint-Henri Mouscron	Julien Hanston
Collège Saint-Henri Mouscron	Maxime Duquesnoy
EPHEC	Elodie Silliard
ILLEPS	Daphné Nickels
SeGEC	Charles André
ILLEPS	Laurence Pierre
ILLEPS	Gwendoline Lahure
ILLEPS	Claire Ruwet
Collège Saint-Henri Comines	Andres Marquez

Ordre du jour :

1. Présentation
2. Les attentes et les besoins
3. Pistes d'actions 2016-2017

1. Présentation des participants

Afin de se présenter, nous avons réalisé un « Facebook low-cost ». Chacun a inscrit quelques informations et son état d'esprit en participant à cette rencontre. Ensuite, un premier participant présente son carton. Celui qui a un lien quelconque avec la personne qui s'est présentée, enchaîne avec sa propre présentation.

2. Les attentes par rapport au groupe de travail

Puisque nous étions en comité restreint, nous avons discuté de manière informelle de la situation et des attentes de chacun, qui sont très diversifiées.

- Julie (FLE) s'intéresse aux tablettes et Tbi et se demande comment utiliser ce matériel de manière optimale.
- Marie (anglais) est intéressée par des tests de niveaux et trouve que ce serait utile que chacun partage ses ressources à ce niveau-là, car beaucoup de personnes font des choses similaires chacune de leur côté. Il serait plus porteur de collaborer. Marie s'interroge également sur l'e-learning et la façon de s'assurer que les étudiants réalisent les tâches demandées. Larry apporte plusieurs idées, même s'il est vrai que l'autonomie est un apprentissage (parfois long et laborieux !) :
    - Donner une tâche indispensable pour suivre le cours présentiel suivant (résumer un texte, lire un article, regarder une vidéo, …)
    - Il insiste sur l'importance du tutorat à distance (skype, forum, … pour contacter le prof)
    - Insister auprès des étudiants sur le fait que l'autonomie dans le travail est indispensable dans le monde professionnel
- Séverine (FLE) avait l'habitude de travailler avec un Tbi, mais se retrouve actuellement à donner des cours dans des centres de la Croix-rouge qui n'ont pas d'équipement. Elle se demande comment elle pourrait quand même trouver des solutions informatiques, peut-être via les tablettes, puisqu'il s'agit de matériel nomade.
- Sylvain (FLE) utilise le Tbi et s'intéresse à ce qui pourrait l'aider à améliorer ses cours.
- Larry (néerlandais), personne-relais ProSoTIC, a un cours de néerlandais quasi totalement en ligne. Il peut apporter son soutien à ceux qui s'interrogent à ce sujet.

Les discussions tournent principalement autour de l'utilisation du Tbi et de l'e-learning (intérêt d'une plateforme comme Moodle, conditions d'utilisation pédagogique, …). Présentation du Moodle de ProSoTIC.

Marie-France présente également les objectifs, le fonctionnement de ProSoTIC, le rôle des personnes-relais ProSoTIC et les ressources disponibles en ligne (voir ppt).

Marie-France présente aussi des ressources qui ont été réalisées l'année passée dans ProSoTIC pour la maîtrise de la langue française par un autre GT. Actuellement, ces ressources ne sont pas encore partagées, mais le groupe demande à y avoir accès.

Il faut aussi noter que les prémisses d'un GT Langues ont existé l'année passée. Marie y avait participé, mais il n'y a eu qu'une rencontre. Il y a quelques ressources sur le Moodle de ProSoTIC.

3. Pistes d'actions

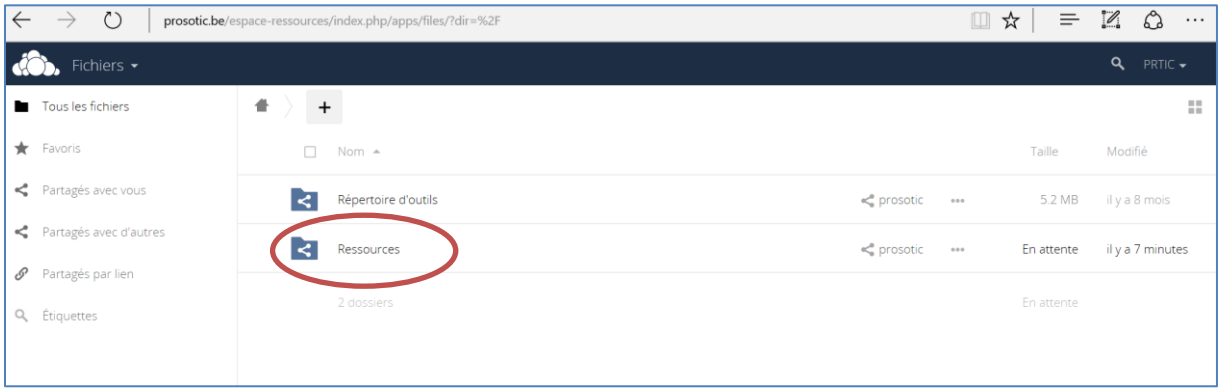
Deux actions sont d'ores et déjà décidées. Cela pourra évoluer si d'autres personnes rejoignent le GT.

- Une matinée d'échanges de pratiques autour du Tbi à l'ILFOP le 19/04/17 de 9h à 11h30 à Namur (voir http://www.ilfop.be/contact). L'idée est d'échanger autour du Tbi de façon assez informelle (montrer ce qu'on a déjà fait, tester des fonctionnalités ensemble, s'interroger sur possibilités pédagogiques, …). La matinée est ouverte aux membres absents du GT ou sur demande auprès de Marie-France (prosotic@gmail.com).
- Utiliser un espace virtuel afin de partager des ressources. Il existe actuellement un espace de partage de ressources sur ProSoTIC. Dans un premier temps, on va utiliser cet espace. Cela pourra évoluer en fonction des besoins futurs.
    - L'adresse : http://www.prosotic.be/espace-ressources.
    - Login : PRTIC
    - Mot de passe : Prosotic2016

Chaque membre du groupe (y compris les personnes qui étaient absentes) est invité à y déposer les ressources qu'il souhaite partager.

Merci de ne pas diffuser ces données de connexion !

Cet outil est l'équivalent d'une dropbox. Quand on se connecte, il y a 2 répertoires principaux :

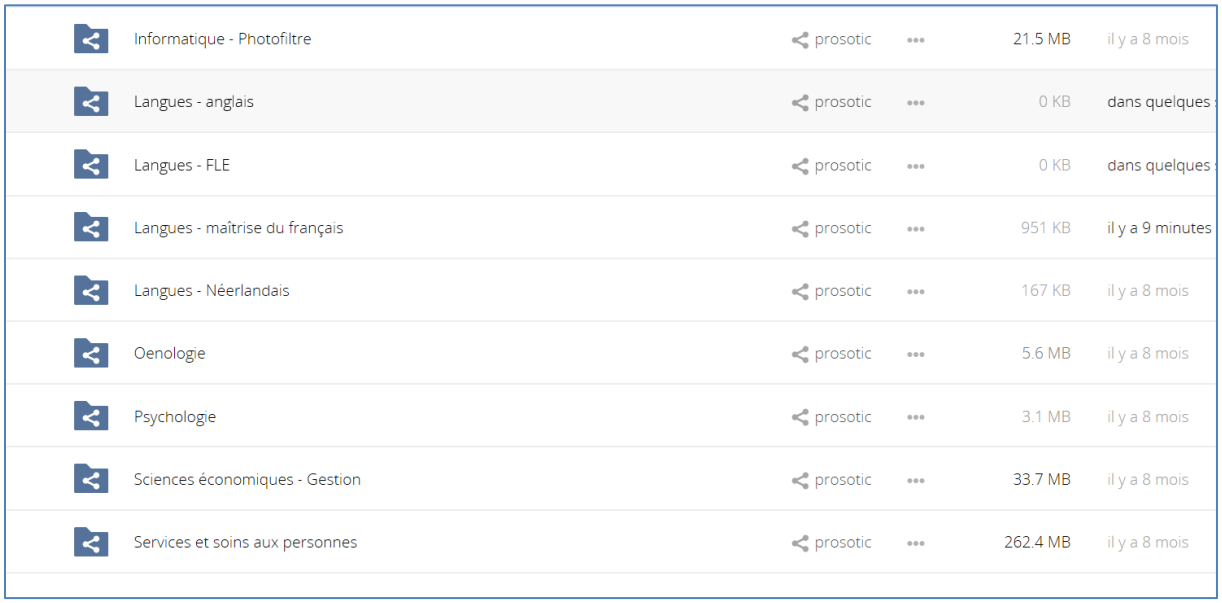


Cliquez sur « Ressources »

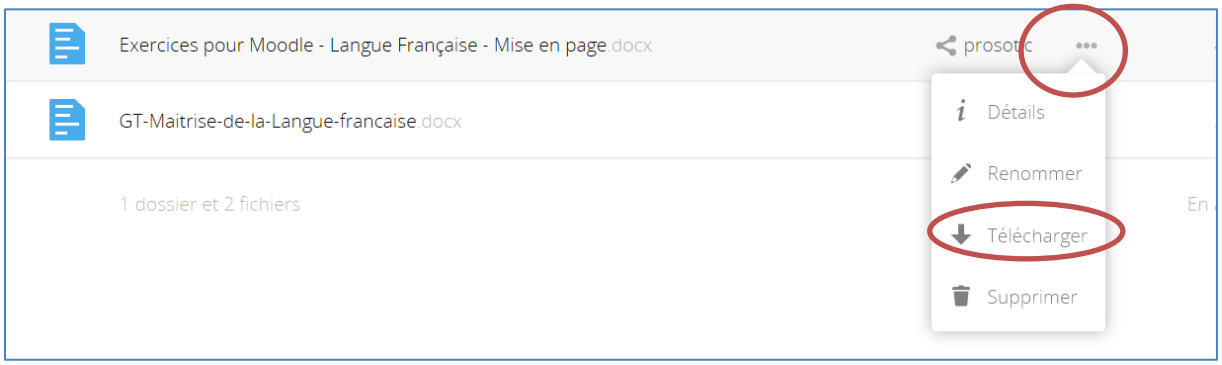
Plusieurs sous-dossiers apparaissent :

ProSoTIC - Développement de l'usage des TIC dans l'enseignement de promotion sociale

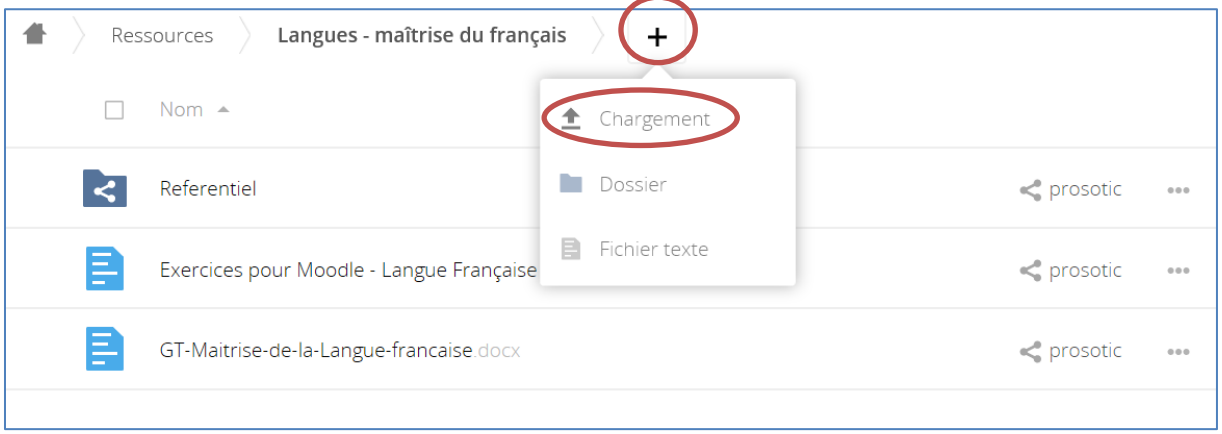
Site web : **http://www.prosotic.be**
Contact : **prosotic@gmail.com**



En cliquant sur les trois points, on peut télécharger les ressources disponibles :

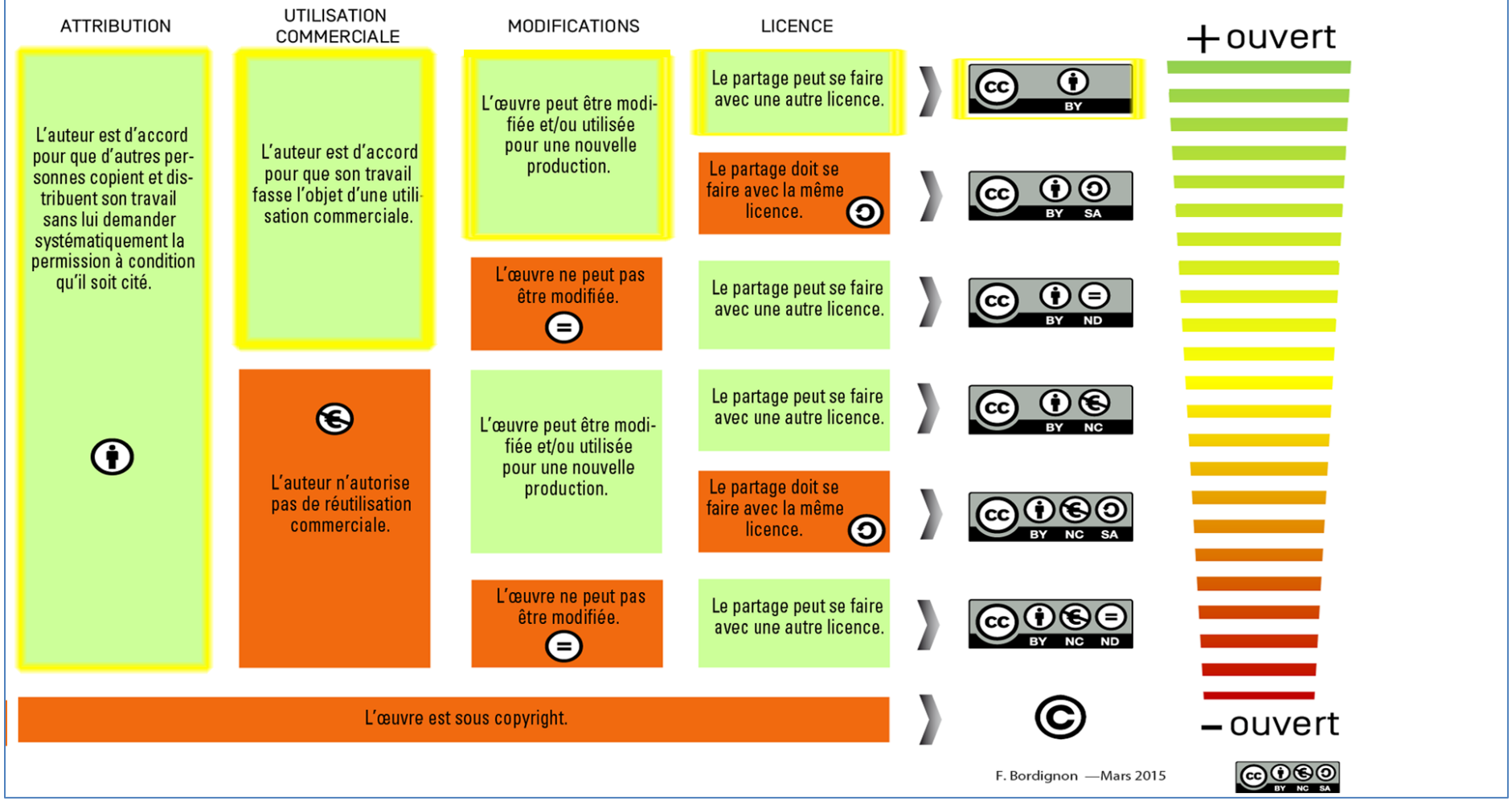


Pour ajouter des ressources, cliquez sur le + en menu horizontal :



Marie-France explique ce que sont les **Licences Creative Commons** et sensibilise le groupe à l'utilité d'apposer une licence aux ressources partagées.
Pour rappel, les licences Creative Commons ont été créées pour favoriser la circulation des œuvres (principalement numériques) tout en respectant les droits intellectuels, c'est-à-dire la reconnaissance du créateur de l'œuvre. L'idée est de favoriser la construction d'un patrimoine librement accessible.
Les paramètres utilisés sont :

- L'usage commercial ou non
- La possibilité de modifier l'œuvre ou non
- Le partage de la licence à l'identique ou non

De petits logos permettent d'identifier facilement les conditions, d'attribution, de modification et de diffusion. Des logos associés aux différentes combinaisons permettent d'apposer une licence facilement sur toute production.
Le tableau récapitulatif de Frédérique Bordignon permet d'y voir plus clair :

Comment attribuer ou utiliser une licence Creative Commons ?