



# Clés pour les TIC

**janvier 2018**  
**n°33**



« Clés pour les TIC » est une publication produite  
dans le cadre du projet ProSoTIC

<http://www.prosotic.be>  
[prosotic@gmail.com](mailto:prosotic@gmail.com)

## L'édito

---

2017 s'était achevée pour ProSoTIC sur une enquête lancée dans les établissements en vue de réaliser un état des lieux du numérique, tant au niveau des équipements que des usages.

Les questionnaires ont maintenant été dépouillés et analysés avec l'objectif de répondre aux attentes des écoles en orientant le mieux possible les actions.

Les constats font état d'un équipement qui tend à s'améliorer dans l'ensemble des écoles. Les usages du numérique dans le cadre des apprentissages et enseignements pourraient quant à eux être augmentés et renforcés, mais on sent que les choses bougent, notamment grâce aux appels à projets Ecole Numérique qui, en Wallonie, sont des leviers non négligeables d'équipements.

Il reste cependant encore des actions à mener ! C'est un travail de tous les jours que de continuer à sensibiliser, former, soutenir et encourager les établissements et tous les enseignants qui y travaillent, mais le numérique conquiert des territoires de plus en plus larges et nous ne pouvons que nous en réjouir !

*Marie-France Brundseaux,*  
*Conseillère TICE et coordinatrice de ProSoTIC*  
[prosotic@gmail.com](mailto:prosotic@gmail.com)

## Sommaire

---

### L'Info ProSoTIC

- Une enquête sur les équipements informatiques et usages numériques dans nos écoles : des constats pour asseoir nos ambitions de demain !
- Un GT aide-soignante / aide-familiale
- Rappel : prochaines activités ProSoTIC et FCC

### L'Info TIC

- Appel à projets Ecole Numérique 2018 (EN2018)

### Outils & Liens utiles

- Canvas Instructure : l'e-learning à la portée de tous !

### Formations, colloques et événements

- Hack'apprendre Num
- Rappel : CLISE2018
- Rappel : Conférence : Quels futurs « la révolution numérique » nous promet-elle ? Quels sont les enjeux pour l'enseignement ?
- Remise des doctorats honoris causa de l'UCL
- Conférence finale CERTIC : Ticket pour l'émancipation

## L'Info ProSoTIC

### *Une enquête sur les équipements informatiques et usages numériques dans nos écoles : des constats pour asseoir nos ambitions de demain !*

Début décembre, les écoles ont été invitées à compléter une enquête concernant le développement du numérique.

*Précisons qu'il s'agissait bien d'une enquête, avec tous les biais subjectifs que cela peut entraîner dans les réponses.*

L'objectif de cette enquête est bien d'établir des tendances afin d'orienter les actions du projet ProSotic. Les personnes-relais ProSoTIC et les directions des écoles recevront le détail des résultats. Nous ne présentons ici que quelques constats et tendances.

21 questionnaires ont été complétés, représentant 17 écoles différentes (sur 25) dont 3 ayant plusieurs implantations.

Les résultats démontrent une grande diversité dans les situations des écoles de notre Fédération, mais globalement, la situation évolue vers des écoles de plus en plus équipées et des usages numériques qui commencent à se développer.

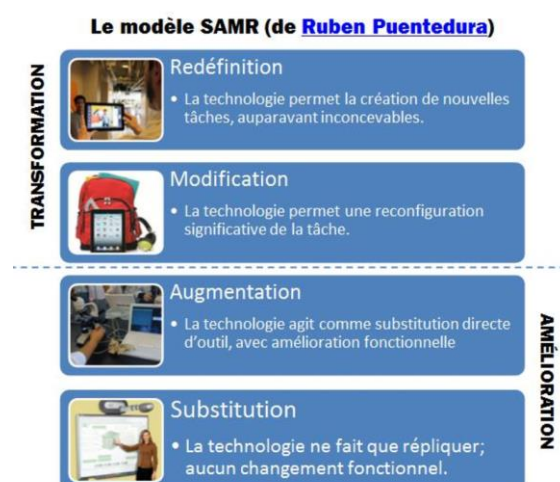
Les écoles possèdent toutes des ordinateurs et des projecteurs. La moitié dispose de Tableau Blanc interactif et 12 implantations sont en possession de tablettes. A cela s'ajoutent 7 écoles en

attente de tablettes dans le cadre de l'appel Ecole Numérique 2017. L'habitude pour les enseignants d'apporter leur propre matériel est par ailleurs assez répandue dans nos écoles.

Concernant le recours aux équipements dans le cadre des activités d'enseignement, on ne peut nier une certaine sous-utilisation des ordinateurs, des tablettes et des Tbi. Ce sont manifestement les projecteurs qui sont les plus utilisés par les enseignants.

Il est intéressant de se pencher plus avant sur ce constat : les usages numériques les plus répandus seraient l'utilisation d'un projecteur par l'enseignant.

Si l'on soumet cette situation au modèle d'intégration des TICE de Ruben Puentedura ci-après, on ne peut que constater que la marge de progression en termes qualitatifs est encore large ! En effet, ce modèle, le SAMR<sup>1</sup>, établit 4 niveaux d'utilisation et d'intégration des TICE :



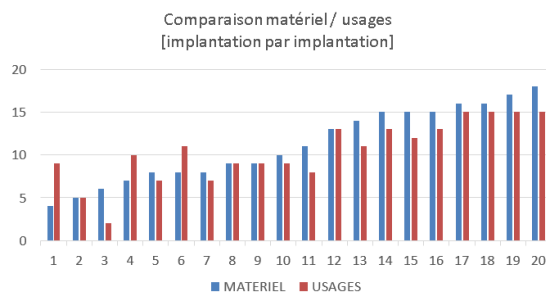
<sup>1</sup> <https://ecolebranchee.com/2013/09/09/le-modele-samr-une-referance-pour-lintegration-reellement-pedagogique-des-tic-en-classe/>

Les 2 premiers niveaux impliquent peu de changements fonctionnels dans l'enseignement. Il y a une amélioration « pratique » liée à l'introduction des technologies, mais peu de plus-value pédagogique.

Les 2 niveaux supérieurs induisent un réel changement dans les pratiques pédagogiques et la mise en œuvre de tâches repensées ou même impossibles sans les technologies.

Voilà sans doute un point sur lequel le projet ProSoTIC doit pouvoir amener des propositions d'évolution vers une utilisation plus interactive des outils à disposition dans les écoles.

Nous avons également établi un graphique illustrant la quantité de matériel disponible implantation par implantation et le développement des usages numériques :



Chaque chiffre horizontal symbolise une implantation. Les barres bleues illustrent le matériel et les barres bordeaux sont la représentation des usages en termes quantitatifs (nombre de profs impliqués).

Il est intéressant de noter que certaines écoles qui disposent de peu de matériel ont cependant réussi à développer des usages numériques assez importants (écoles n° 1, 4, 6). Cela démontre que l'engagement des enseignants dans le numérique n'est pas

uniquement lié à la présence ou non de matériel au sein des écoles. *A contrario*, les écoles mieux équipées voient aussi leur matériel légèrement sous-exploité. Les leviers et les freins dans l'utilisation des TICE sont nombreux et variés.

Certaines écoles n'utilisent les ordinateurs que dans le cadre des cours d'informatique ou de langues ; dans d'autres écoles, ce sont les directions qui encouragent le développement du numérique par des politiques claires et ambitieuses. Encore ailleurs, le mouvement viendra de quelques collègues particulièrement impliqués. Les situations varient fortement d'une école à l'autre !

Un autre résultat peut apporter un éclairage complémentaire à cette situation. En effet, si le wifi est présent dans 86% des écoles, une énorme majorité des établissements déclare que sa qualité est insuffisante pour assurer toutes les activités qui le requièrent.

Il n'est donc pas évident pour les enseignants de prévoir des activités pédagogiques qui exigent du wifi s'ils ne sont pas certains que l'activité sera techniquement réalisable ! Notons que 2 écoles sont en train de renouveler le wifi grâce à l'appel à projets « Connectivité ». Voilà à nouveau une piste à creuser pour encourager le développement du numérique dans nos écoles.

Soulignons qu'un récent article dans la DH<sup>2</sup> fait état d'une situation somme toute assez similaire dans l'enseignement de plein exercice, selon une étude sur les équipements dans les écoles en cours de publication par l'Agence du Numérique.

Il y est partagé que près de 90% des écoles ont un accès internet, mais ce chiffre est relativisé par les parlementaires qui ont relayé des situations moins optimistes dans les écoles : matériel obsolète et peu utilisé. Les résultats de cette enquête sont annoncés pour début février.

Pour revenir à nos résultats, 9 écoles sur 17 déclarent disposer d'une plateforme en ligne. Pour 5 de ces écoles, il s'agit de Moodle. 4 écoles déclarent que plus de 50% des enseignants utilisent cette plateforme. 7 écoles organisent des UE en e-learning.

Parmi les établissements qui n'en organisent pas, plusieurs évoquent le manque de temps ou de moyens, mais ils évoquent également un manque d'intérêt, notamment en regard des formations qu'ils dispensent ou du public qu'ils visent, pour qui ce ne serait pas pertinent.

L'enquête se penchait également sur les effets positifs induits par le projet ProSoTIC dans le réseau. Rappelons que ProSoTIC a été initié en 2014-2015 en mode pilote en province du Hainaut avant d'être élargi en 2016-2017 à toutes les écoles.

5 écoles soulignent l'effet accélérateur du projet pour l'utilisation des TICE dans

l'établissement ; 5 écoles parlent du soutien dans la veille techno-pédagogique ; 4 écoles insistent également sur l'effet accélérateur pour initier des projets numériques. ProSoTIC a aussi participé à sensibiliser les enseignants, à acquérir du matériel ou à participer à un projet Ecole Numérique.

Le bilan est donc plutôt positif, même si des améliorations sont toujours possibles !

### **Un GT aide-soignante / aide-familiale**

Le début d'année a commencé de manière très concrète par le tournage de plusieurs capsules vidéo dans les locaux de l'Institut Don Bosco promotion sociale de Verviers avec des enseignantes de l'école et d'autres de l'école Pluri-Elles. Le montage est en cours. Les capsules seront d'abord utilisées et diffusées parmi les participants du groupe de travail.



### **Rappel : prochaines activités ProSoTIC et FCC**

- Des rencontres "Echanges de pratique" sur l'usage des réseaux sociaux dans

<sup>2</sup><http://www.dhnet.be/actu/belgique/pres-d-une-classe-sur-deux-connectee-a-internet-5a64caa7cd70b09cefc82044>

nos écoles sont fixées aux dates suivantes :

- 06/02/2018 de 9h30 à 12h30 à Louvain-la-Neuve
- 20/02/2018 de 9h30 à 12h30 à Mouscron
- le GT e-learning se réunira le 08/02/2018 de 9h30 à 12h à Namur

*Ces activités sont ouvertes à tous les enseignants de l'Enseignement de Promotion sociale catholique. Merci de vous manifester auprès de Marie-France Brundseaux : [prosotic@gmail.com](mailto:prosotic@gmail.com)*

- La 2<sup>e</sup> réunion des personnes-relais ProSoTIC se déroulera le 27/02 à 9h30 à Charleroi.

Attention, le Cycle de FCC "*Utiliser le e-learning dans mes enseignements*" ayant reçu trop peu d'inscriptions, a été réorganisé avec une partie en e-learning. Le cycle démarrera donc en ligne le 23/02. Il y aura 2 séances en présentiel les 24/4 et 25/5 et une séance en ligne entre ces 2 dates.

Afin de faciliter l'organisation, merci de vous inscrire rapidement : <http://webservices.segec.be/feprosoc/formations.php?year=2018>

D'autres formations liées aux TICE sont organisées en 2018 : programme complet : <http://enseignement.catholique.be/segec/index.php?id=2351>

## L'Info TIC

---

### **Appel à projets Ecole Numérique 2018 (EN2018)**

L'appel à projets 2018 de l'Ecole numérique est paru ce mois-ci dans la circulaire n°6489.

Concernant l'Enseignement de Promotion sociale, cet appel s'adresse aux établissements de niveau secondaire situés en Wallonie, et n'ayant pas été lauréats des appels EN3 et EN2017. Précisons que ce sont les « implantations reconnues » qui sont visées par cette restriction. Ainsi, une école ayant obtenu un projet l'année passée pour une implantation, peut être candidate pour une autre implantation.

Les objectifs de l'appel sont :

- Permettre aux établissements scolaires de mettre en oeuvre leur stratégie numérique
- Accroître l'exploitation transversale des technologies numériques
- Accroître le nombre d'enseignants impliqués
- Accroître la collaboration direction - enseignants et l'implication de chacun
- Contribuer à l'équipement de base des implantations impliquées

Deux thématiques sont visées :

- L'éducation à la littératie numérique, soit la capacité de participer à une société qui utilise les TIC dans différents milieux
- La découverte de la science du numérique, c'est-à-dire l'apprentissage



des bases de la pensée algorithmique, de la gestion des données et du codage informatique.

Chaque établissement dispose d'un capital de points selon le nombre de périodes élèves attribuées pour l'année civile de référence 2016. Comme l'année passée, ce capital-points permettra de choisir du matériel parmi une sélection proposée.

32 périodes B en 2018 seront accordées pour la mise en route du projet et 48 périodes B en 2019 pour le déploiement. Chaque projet doit impliquer activement au moins 3 enseignants.

Les dates à retenir sont :

- **Séances d'info** (14h-16h30)
  - 24/01 : Namur et Neufchâteau
  - 31/01 : Liège et Mons
  - 7/02 : Rixensart
- **Clôture de l'introduction des projets** via le site : 28/01 à 22h
- Clôture de la validation (signature) par les directions : 9/03

Téléchargez la circulaire :

[http://enseignement.be/index.php?page=26823&do\\_id=6733](http://enseignement.be/index.php?page=26823&do_id=6733)

## Outils & Liens utiles

**Canvas Instructure : l'e-learning à la portée de tous !**

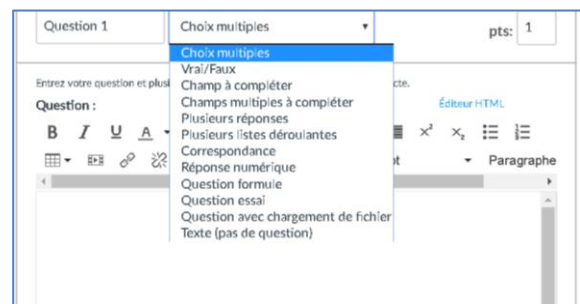


Canvas Instructure permet la création de contenus e-learning variés directement en ligne.

Il est ainsi possible de créer des cours comportant des modules qui présentent chacun divers types de contenus : des travaux, pages de contenus, questionnaires, fichiers, liens, forums, ...

Il est également facile d'intégrer directement des outils externes, notamment des Google Docs.

Les questionnaires sont relativement riches avec des QCM, vrai/faux, réponses longues,...



Les paramètres des questionnaires sont variés et complets : possibilité d'attribuer des notes, de refaire le questionnaire, d'obtenir les réponses ou non, ...

Un calendrier est évidemment disponible, avec la possibilité de proposer un programme bien établi et des accès conditionnels. Des annonces pourront être ajoutées pour les rappels d'échéances et autres événements.

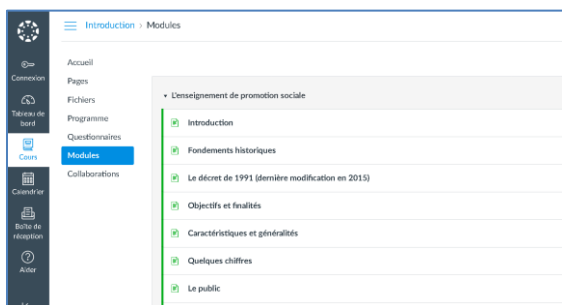
Un système de messagerie interne évitera d'éparpiller les mails !

Il est intéressant de noter que le paramétrage de notifications est très détaillé et évitera les mails intempestifs sans toutefois rater les actions importantes.

Les notes des étudiants sont exportables et accessibles par groupe ou individuellement.

Différents rôles sont proposés : concepteur, enseignant, étudiant et même observateur (bien pratique pour donner des accès à l'Inspection 😊) !

Les cours peuvent être rendus publics ou laissés en privés. L'interface, tant pour l'étudiant que pour le concepteur, est sobre et ergonomique.



Bref, vous l'aurez compris, un outil gratuit à découvrir sans tarder !

<https://canvas.instructure.com>

## Formations, colloques et événements

### *Hack'apprendre Num*

Les 15 et 16 mars 2018, le Louvain Learning Lab propose 2 moments de rencontres, de débats et d'action pour questionner la place prise par le numérique dans la vie de l'université et des apprentissages des étudiants

Info : <https://www.hackapprendre.be/>

### *Rappel : CLISE2018*

Les conférences et ateliers de la CLISE2018 se dérouleront du 31/01 au 24/02 sur différents sites.

Info : <https://tinyurl.com/y8ym8vzf>

### *Rappel : Conférence : Quels futurs « la révolution numérique » nous promet-elle ? Quels sont les enjeux pour l'enseignement ?*

Cette conférence abordera la nature fondamentalement politique des enjeux liés à la « révolution numérique ».

A la Cité Miroir de Liège le 1/2/2018 à 19h

Info : <https://miniurl.be/r-1k1f>

### *Remise des doctorats honoris causa de l'UCL*

Dans le cadre de la *cérémonie de remise des doctorats honoris causa* de l'UCL, le campus de Woluwe accueillera le mardi 6 février l'une des trois personnalités célébrées : *le Pr Anant Agarwal*.



Au programme de cette journée :

- **11:00 - 12:15: Forum sur les pratiques d'enseignement numérique** dans les études médicales
- **12:30 - 13:30: Conférence** d'Anant Agarwal, en anglais : *“Current and future trends on digital education, with some focus on health education and medicine.”*

D'autres conférences liées au numérique sont également organisées ce même jour.

Info :

<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/events/inscriptions-activites-du-06-02-2018.html>

### **Conférence finale CERTIC : Ticket pour l'émancipation**

« La place des tics dans nos pratiques de formation émancipatrice »

AEROPOLIS I - Bruxelles, le mardi 6 février 2018, de 9h00-17h

Info :

<http://www.labset.ulg.ac.be/portail/sites/default/files/certic-conference-finale.PDF>